

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
школа №13**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

*Лягушко* /  
ФИО

Протокол № 1 от  
«25» 08 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора  
по учебной работе

«31» 08 2020 г.

*Д.А.*

«Утверждено»

Директор МБОУ

«СОШ №13»

общеобразовательная  
русско-татарская  
школа № 13  
Балитовского района  
г. Казани

Приказ № 1 от  
«1» 09 2020 г.



# **Рабочая программа**

**по Основы правовой культуры**

**срок реализации – лет**

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Элективный курс «Основы правовой культуры» сохраняет преемственность с учебным предметом «Обществознание», при этом, не дублируя материал, излагаемый в базовом курсе. Элективный курс предполагает углублённое изучение отдельных разделов основного курса и рассчитан **на 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели)**.

### **Результаты освоения программы.**

#### **Предметные результаты:**

знать основные термины и понятия, свои права и возможности их реализации; знать основные законы нашего государства, структуру власти, основы гражданского, семейного, уголовного, административного права; основные юридические термины; основы государственного, конституционного, избирательного права РФ; права человека, права и обязанности гражданина России.

#### **Метапредметные результаты:**

уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации через морально-правовую оценку собственных поступков, действий других; применять правовые знания на практике в различных жизненных ситуациях; уметь осуществлять свои права на практике; руководствоваться существующими юридическими нормами в различных сферах жизни; правильно пользоваться юридической терминологией, читать фрагменты юридических документов и объяснять их смысл; правильно составлять некоторые официальные бумаги, не требующие специального юридического образования (заявление, доверенность, текст трудового соглашения и т.д.).

#### **Личностные результаты:**

осознание своей принадлежности к стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); понимание роли человека в обществе, принятие норм правового поведения; проявление законного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей; юридического анализа конкретных жизненных ситуаций с точки зрения соблюдения прав человека.

#### **Формы и методы организации учебной деятельности.**

Работа по программе предполагает использование разнообразного наглядного материала: таблиц, схем, рисунков, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов. Также выполнение ряда практических заданий: ответы на вопросы учителя по теме, работа с простейшими психологическими тестами, деловые игры, драматизация, практические упражнения в ходе изучения правил поведения и этикета, как особо нормированных требований общества к человеку в обществе. На уроках применяются следующие виды деятельности: словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой. Наглядные - наблюдение, демонстрация. Практические – упражнения. Методы преподавания отбираются с учётом важной роли в изучении данного курса документального и наглядно-иллюстративного материала. Ведущая роль отводится активным методам обучения (диалоги, беседы, повествовательные рассказы). Уроки строятся с применением игровой технологии. Использование игровых технологий, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки школьников, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Важное внимание в данном курсе удалено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

Особенностями курса являются:

- практико-ориентированный подход в изложении содержания;
- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования;
- опора на социальный опыт несовершеннолетних, участвующих в различных правоотношениях;
- формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;
- обеспечение необходимого уровня юридической грамотности школьника для защиты своих прав;
- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности школьников, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

#### **Учебно-тематический план**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	Введение	2
2	Тема 1. Государство	12
3	Тема 2. Право	12
4	Тема 3. Права и свободы граждан	14
5	Тема 4. Управление государством	6
6	Тема 5. Правоохранительные органы	4
7	Тема 6. Налоги — финансовая основа государства	4
8	Тема 7. Семья	6
9	Тема 8. Преступления	8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>

#### **Содержание тем факультативного курса**

##### **Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества (2 часа)**

Значение правовых знаний и умений для человека. Система юридических наук. Информация и право. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

##### **Тема 1. Государство (12ч)**

Происхождение государства.

Признаки государства (территория, население, публичная власть, право, правоохранительные органы, армия, налоги, суверенитет). Определение государства. Классификация государств: 1) по историческому (временному) критерию; 2) по экономическому критерию или способу производства материальных благ; 3) по устройству государственной власти; 4) по территориальному устройству. Задачи государства по управлению обществом.

Понятие функций государства. Внутренние функции государства. Внешние функции государства.

Структура государства. Понятие государственного органа. Классификация государственных органов. Законодательные органы. Исполнительные органы. Правоохранительные органы (прокуратура, милиция, органы государственной безопасности, нотариат, адвокатура).

## **Тема 2. Право (12ч)**

Понятие нормы и виды норм поведения. Несоциальные нормы. Социальные нормы: ритуалы, обряды, мифы, обычаи, религиозные, правовые, моральные (нравственные), политические, эстетические нормы, нормы этикета.

Признаки права (системность, обязательность, определенность, официальность, принудительность). Определение права.

Классификация права: архаичное, сословное, развитое право.

Ценность права и его роль в жизни общества. Классификация функций права (основные функции права: охранительная и регулятивная; дополнительные функции: информационная и воспитательная).

Право как ограничитель политики и власти.

Политика и мораль.

Понятие правотворчества и его разновидности. Нормативный акт: понятие и виды. Законы как главный нормативный акт. Законодательный процесс. Вступление законов в силу.

Правовые нормы: понятие и их система. Отрасли права и их классификация (материальное и процессуальное право).

Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений (преступления и проступки). Причины правонарушений.

Понятие юридической ответственности и ее цели. Виды юридической ответственности (уголовная, административная, дисциплинарная, гражданская, финансовая, семейная ответственность).

## **Тема 3. Права и свободы граждан (14ч)**

Конституция РФ как основа управления государством. Немного об истории российских конституций. Определение Конституции как главного нормативного акта.

Конституционный строй Российской Федерации и его элементы.

Гражданство: понятие, порядок приобретения и прекращения.

Правовой статус и правовое положение личности. Правовой статус и конституционный статус. Понятие прав человека. Особенности прав человека. Права и свободы человека как центр правовой системы. Этапы освоения прав человека. Классификация прав и свобод.

Понятие политических прав и свобод. Виды политических прав: свобода мысли, слова, печати, свобода объединений, свобода собраний, митингов, демонстраций, участие в референдуме, право избирать, право быть избранным, право на доступ к государственной службе, право участвовать в отправлении правосудия, право на обращения в государственные органы или на петиции.

Конституционные обязанности граждан.

Плебисцит. Всенародный опрос. Референдум: исторические корни, его понятие и цель. Вопросы, выносимые на референдум. Виды референдума. Порядок проведения референдума.

Выборы. Исторические корни представительной демократии. Достоинства и недостатки выборной системы управления государством.

Понятие избирательного права. Нормативная основа выборов (международно-правовые акты, Конституция Российской Федерации, специальные законы о выборах). Принципы избирательного права. Права избирателя. Виды избирательных систем (мажоритарная, пропорциональная, смешанная системы).

Избирательные органы. Избирательный процесс и его стадии. Ответственность за нарушение избирательного законодательства.

#### **Тема 4. Управление государством (6 ч)**

Понятие государственного аппарата. Особенности государственного органа.

Федеративное устройство Российской Федерации.

Виды государственных органов. Характеристика законодательных органов. Характеристика исполнительных органов. Правоохранительные органы. Положение Президента в системе государственных органов. Функции, компетенция Президента России. Конституционные гарантии от всевластия Президента. Требования, предъявляемые к кандидату на пост Президента. Прекращение полномочий Президента.

Парламентаризм и его эволюция. Общая характеристика Федерального Собрания РФ. Совет Федерации РФ. Государственная дума РФ и ее компетенция.

Правительство РФ: его состав и компетенция.

Министерства РФ: понятие, правовой статус и виды.

#### **Тема 5. Правоохранительные органы (4 ч)**

Понятие правоохранительной системы и ее задачи. Элементы правоохранительной системы: прокуратура, милиция, уголовно-исполнительные учреждения, органы государственной безопасности, внешняя разведка, нотариат, налоговая полиция, таможенные органы, адвокатура.

Органы судебной власти в Российской Федерации. Конституционный суд РФ. Суды общей юрисдикции и их система. Виды судопроизводства (уголовное, гражданское, административное судопроизводства).

Арбитражные суды: их система и задачи.

Особенности судебной власти.

Прокуратура: система органов прокуратуры и их компетенция. Полномочия прокурора.

Понятие нотариата и его задачи. Обязанности нотариуса. Полномочия нотариуса.

Понятие и задачи адвокатуры. Требования к адвокату. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.

#### **Тема 6. Налоги — финансовая основа государства (4 ч)**

Понятие бюджета. Бюджетное устройство в Российской Федерации. Принципы построения бюджетной системы. Структура бюджета: доходы и расходы государства.

Понятие налога, функции и виды налогов. Характеристика законов о налогах. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая система РФ.

#### **Тема 7. Семья (6 ч)**

Семейное право как отрасль права, регулирующая личные и имущественные отношения между гражданами, возникающие из брака и рождения детей (принятия их на воспитание). Понятие и функции семьи.

Понятие брака. Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Расторжение брака. Личные права и обязанности супружеских пар и обязанности супругов.

Права и обязанности родителей и детей. Установление происхождения ребенка. Права детей. Личные права детей и обязанности родителей по отношению к ним. Имущественные права детей и обязанности родителей.

### **Тема 8. Преступления (8 ч)**

Уголовное право как система норм права, определяющих круг преступных деяний, а также виды и размер наказаний за них. Уголовный кодекс как основной нормативный акт в сфере борьбы с преступностью.

Понятие и признаки преступления. Необходимая оборона. Преступление и малозначительное действие.

Субъект преступления. Невменяемость.

Соучастие в преступлении. Виды соучастников (исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник).

Виды преступлений (против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти, воинские преступления, преступления против мира и безопасности человечества).

Наказания: понятие, цели, виды. Проблема применения смертной казни. Назначение наказания. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.

Итоговое повторение по курсу.